



دانشگاه جامع علمی کاربردی
کمیسیون برنامه ریزی درسی استانی
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس تکپودمان

عنوان :

عنوان انگلیسی :

گروه: (صنعت/کشاورزی/مدیریت و خدمات اجتماعی/فرهنگ و هنر)

کمیسیون برنامه ریزی درسی استان

این برنامه در جلسه مورخ کمیسیون برنامه ریزی درسی استان به تصویب رسید و بر اساس ابلاغیه شماره مورخ معاونت آموزشی دانشگاه، از تاریخ ابلاغ، برای واحدهای متقاضی، موسسات و مراکز آموزش علمی کاربردی استان که مجوز اجرای آن را دارند، قابل اجرا است.

رای صادره جلسه مورخ کمیسیون برنامه ریزی درسی استان درخصوص برنامه و سرفصل دروس تک پودمان صحیح است، به واحدهای متقاضی، موسسات و مراکز آموزش علمی کاربردی مجری استان ابلاغ شود.

نام و نام خانوادگی

رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی استان و رئیس

کمیسیون برنامه ریزی درسی استانی

امضا و مهر

رونوشت :

- معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی کاربردی جهت استحضار
- مدیرکل محترم دفتر برنامه ریزی درسی دانشگاه جهت استحضار و دستور ثبت در سوابق عملکردی استان
- دبیر محترم کمیسیون برنامه ریزی درسی استان جهت آگاهی و اجرا

مقدمه (ضرورت و هدف)

شغل قابل احراز

شایستگی‌ها و مهارت‌های قابل انتظار

مهارت جویان، پس از اتمام دوره شایستگی‌ها و مهارت‌های ذیل را کسب می‌نمایند:

۱. ...

۲. ...

۳. ...

سطح آموزشی

☐ تکمیلی بین سطوح تحصیلی دیپلم و کاردانی (حداقل دیپلم)

☐ تکمیلی بین سطوح تحصیلی کاردانی و کارشناسی (حداقل کاردانی)

☐ تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد (حداقل کارشناسی)

☐ تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی (حداقل کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای)

ضوابط و شرایط پذیرش

الف - (حداقل مدرک تحصیلی / رشته تحصیلی / تجربه)

☐ دیپلم متوسطه (رشته‌های مورد نظر:) به همراه سال تجربه کاری مرتبط

☐ کاردانی (رشته‌های مورد نظر:) به همراه سال تجربه کاری مرتبط

☐ کارشناسی (رشته‌های مورد نظر:) به همراه سال تجربه کاری مرتبط

☐ کارشناسی ارشد (رشته‌های مورد نظر:) به همراه سال تجربه کاری مرتبط

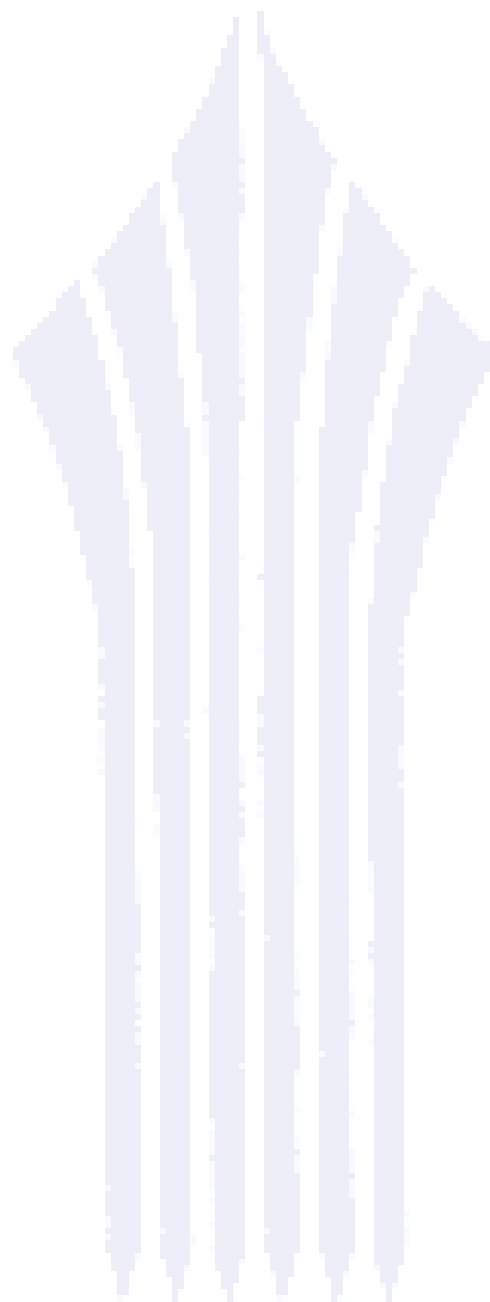
ب- گواهی‌های مورد نیاز (در صورت لزوم)

۱.

ج- نحوه پذیرش

آزمون تعیین سطح ☐ ، مصاحبه حضوری ☐ ، عدم نیاز به آزمون و یا مصاحبه ☐

سایر روش‌ها با ذکر مورد



دانشگاه جامع

علمی-کاربردی

جداول و سرفصل دروس

جدول ۱- تحلیل شغلی (براساس شایستگی شغلی و حرفه‌ای)

عنوان شغل	شایستگی‌ها و مهارت‌های قابل انتظار	دروس مرتبط		ساعت	
				نظری	عملی
	۱.	۱.			
		۲.			
	۲.	۱.			
		۲.			
	۳.	۱.			
		۲.			
	۴.	۱.			
		۲.			

جدول ۲- ساختار دروس

ردیف	نام درس	ساعت			پیش‌نیاز
		نظری	عملی	جمع	
۱					
۲					
۳					
۴					
...					
جمع					

- مجموعه ساعات هر تک‌پودمان حداقل ۱۶۰ و حداکثر ۴۸۰ است.
- مجموع ساعت هر درس (نظری و عملی) حداقل ۳۰ و حداکثر ۱۰۰ ساعت است.

جدول ۳- جدول مقایسه‌ای ساعات دروس نظری و عملی

نوع دروس	جمع ساعات	درصد	درصد استاندارد
نظری			حداکثر ۳۰ درصد
عملی			حداقل ۷۰ درصد
جمع		۱۰۰	۱۰۰

- این تک‌پودمان حداقل در یک دوره ماهه و حداکثر در یک دوره ماهه قابل ارایه است.

دوره تک پودمان.....

نام درس:			نظری	عملی	
Course Title:			ساعت		
پیش نیاز:					
الف: هدف درس (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱-					
۲-					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب	ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)		
۱		مبحث نظری	۱- ۲- و ...		
		شرح کار عملی	۱- ۲- و ...		
۲		مبحث نظری	۱- ۲- و ...		
		شرح کار عملی	۱- ۲- و ...		
و ...		مبحث نظری	۱- ۲- و ...		
		شرح کار عملی	۱- ۲- و ...		
ج: معرفی منابع درسی (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ فنی و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱					
۲					
و ...					

دوره تک پودمان.....

د: استانداردهای آموزشی (شرایط یاددهی- یادگیری مطلوب) درس				
۱-ویژگی های مدرس				
معیار مقطع تحصیلی مدرس	عنوان رشته تحصیلی مدرس		حداقل تجربه کاری (سال)	گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)
	اولویت اول	اولویت دوم		
دکتری				
کارشناسی ارشد				
کارشناسی				
خبره				
۲-کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز				
نوع فضای آموزشی	متراژ(متر مربع)	حداکثر ظرفیت(نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس			-۱ -۲ و ...	
آزمایشگاه/ کارگاه/ مزرعه/ عرصه/ محیط شبیه سازی شده			-۱ -۲ و ...	
۳-روش تدریس و ارائه درس				
کار گروهی و مشارکتی ☐	ایفای نقش ☐	مطالعه موردی ☐	بازدید و گردش علمی ☐	منابع دیداری و شنیداری ☐
حل مساله و کاوشگری ☐	مباحثه‌ای ☐	تمرین و تکرار ☐	کار عملی ☐	سخنرانی ☐
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴-نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس				
آزمون کتبی ☐	آزمون عملی ☐	آزمون شفاهی ☐	ارائه پروژه ☐	
ارائه نمونه کار ☐	فعالیت های مستمر ☐	مشاهده رفتار ☐	پوشه کار و ارائه گزارش ☐	
سایر روش ها با ذکر مورد				

پیوست

دانشگاه جامع

علمی-کاربردی

مشخصات تهیه کننده

الف: متقاضی / مرکز / موسسه

نام	
نشانی	
تلفن	
نشانی وبسایت / پست الکترونیکی	

ب: اعضای گروه تدوین کننده

نام و نام خانوادگی	تجربه کاری مرتبط (سال)	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	تلفن	پست الکترونیکی